

PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno / Integral			Currículo: 2015	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Formação do Profissional Biólogo				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a): Gislene Carvalho de Castro				
Período 1º - 2017.1	Carga Horária			Código CONTAC CB008
	Teórica 18h/a	Prática --	Total 18h/a	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico Licenciatura / Bacharelado		Pré-requisito -	Correquisito --
EMENTA				
Orientação sobre a estrutura e funcionamento da Universidade Federal de São João del-Rei e do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado). Discussão dos graus acadêmicos e áreas de atuação do Profissional Biólogo. Legislação do Profissional Biólogo. Atualidades sobre a Profissão Biólogo.				
OBJETIVOS				
Apresentar aos graduandos do curso de Ciências Biológicas a estrutura administrativa, serviços e atividades acadêmicas de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas na UFSJ. Orientar sobre as áreas de atuação do Profissional Biólogo e expectativas de atuação no mercado de trabalho. Apresentar a Legislação do Profissional Biólogo e atuação do Conselho Federal de Biologia (CFBio) e das demais autarquias subjugadas. Discutir as relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena na atuação do profissional biólogo. Expor, debater e esclarecer sobre temas relevantes e atuais na Profissão Biólogo.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1. Estrutura do curso de Ciências Biológicas na UFSJ. Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas 2. Apresentação da disciplina. O profissional biólogo. 3. Estrutura administrativa, serviços e atividades acadêmicas de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas na UFSJ. 4. As áreas de atuação do Profissional Biólogo. Legislação do Profissional Biólogo 5. Conselho Federal de Biologia (CFBio) e Conselho Regional de Biologia (CRBio) Código de ética do Profissional Biólogo. 6. Expectativas de atuação no mercado de trabalho. 7. Temas atuais sobre a Profissão Biólogo. 8. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena na atuação do profissional biólogo				

METODOLOGIA
Aulas teóricas expositivas com discussão dos assuntos abordados. Apresentação de palestras ministradas por profissionais e temas que atendam o conteúdo programático. Uso de recursos didáticos: vídeo, projetor multimídia, quadro negro
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
1. Atividade não-presencial (6pts) 2. Resenha (4,0 pontos)
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
Legislação do Conselho Federal de Biologia. Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas – grau acadêmico Licenciatura. Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas – grau acadêmico Bacharelado. DCNs para Educação das Relações Étnico-Raciais: Lei 10.639/2003 – Parecer CNE/CP3/2004; Resolução CNE/CP n.º 1, de 17 de junho de 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
Ayres, A.C.M. As tensões entre a licenciatura e o bacharelado: a formação dos professores de biologia como território contestado. In: Marandino, M.; Selles, S; Ferreira M.; Amorim, A.C. (orgs.). Ensino de Biologia: conhecimentos e valores em disputa. Niterói: Eduff, 2005. Candau, V.M. Universidade e formação de professores: que rumos tomar? In: Candau, v. (org.). Magistério: construção cotidiana. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2003. Regimento Geral da UFSJ. Regimento Interno do Colegiado do Curso de Ciências Biológicas.

Aprovado pelo Colegiado em 28 / 03 / 17


Prof.^a Gislene Carvalho de Castro


Coordenador
André Flávio Soares Ferreira Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas
- Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ